

Маргарита Дмитриевна Чечурина,
магистрант Санкт-Петербургского государственного института культуры

**Роль библиотек в обучении родному языку в Республике
Казахстан**
The role of libraries in native language learning

***Аннотация:** В Республике Казахстан уделяется большое внимание изучению родного языка как национальному и культурному достоянию. Областные универсальные научные библиотеки являются институтами, выполняющие важные функции по приобщению к родному языку различные социально-демографические группы населения. Данный тип библиотек обладает уникальным опытом приобщения к казахскому языку и казахской литературе. Сотрудники данного типа библиотек используют многообразные библиотечные и педагогические технологии, доказавшие свою высокую эффективность.*

***Ключевые слова:** библиотека, читательская деятельность, родной язык, изучение родного языка*

***Abstract:** In Republic of Kazakstan the key attention is paid to native language learning as national and cultural heritage. Regional universal research libraries are the institutions responsible for native language learning of different social and demographic groups of citizens. This type of libraries have the unique experience in highlighting native language and literature. The librarians use many different and effective library and pedagogic technologies.*

***Key words:** library, reading activity, native language, native language learning.*

В настоящее время особенно явственно видны достижения Казахстана в деле построения многонационального общества, в котором обеспечено равенство возможностей экономического, социального, культурного, духовного развития для представителей всех наций и народностей, в практической реализации принципов межнационального согласия, в укреплении единства казахстанского народа, в гуманизме, гармоничном сочетании прав нации и прав человека.

В Республике Казахстан исторически сложился полиэтничный состав населения: в стране наряду с казахами, проживают представители многих других национальностей. К ним относятся: русские (21,05%), узбеки (3,07%), украинцы (1,7%), уйгуры

(1,44%), татары (1,17%), немцы (1,04%), а также представители других национальностей [1].

Необходимо подчеркнуть, что с момента обретения Казахстаном независимости одной из первостепенных внутривнутриполитических задач правительства явилось формирование благоприятных условий для совместного проживания разных народов в едином социокультурном пространстве. В течение 1990-х годов в республике были созданы институциональные и правовые основы для развития диаспор. В частности, были образованы Национальный совет по государственной политике, Государственный комитет по национальностям, Координационный совет по реализации государственной программы развития казахского и других национальных языков. Сегодня в формировании уникальной модели всеказахстанского единства важнейшая роль отводится Ассамблее народа Казахстана (АНК), созданной на основе закона Президента «Об Ассамблее народа Казахстана»[4]. Основными задачами Ассамблеи являются обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе, укрепление единства народа, поддержка и развитие общественного консенсуса по основополагающим ценностям казахстанского общества. Ассамблея участвует в формировании политико – правовой культуры граждан, опирающейся на демократические нормы, обеспечивает интеграцию усилий этнокультурных объединений, помогает возрождению, сохранению и развитию национальных культур, языков и традиций народа Казахстана[4].

В поддержке и развитии национальных культур особая и в высшей степени ответственная роль отводится библиотекам. Будучи

центрами информации и коммуникации, публичные библиотеки Казахстана считают своим профессиональным долгом способствовать созданию толерантной языковой среды как фактора единства народа Казахстана. Ориентиром для современных казахстанских библиотек стал тезис «Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии», который декларирует необходимость «сохранения языкового наследия человечества..., обеспечения языкового разнообразия в киберпространстве и содействия всеобщему доступу с помощью глобальной сети к любой информации, являющейся общественным достоянием»[3].

Реализация государственной программы по развитию языков на 2011-2020 годы активизировала деятельность библиотек республики по популяризации казахского языка как государственного; русского – как языка межнационального общения; английского и других иностранных – как средства международного делового общения; языков других этносов, проживающих в Казахстане – как благоприятного условия для сохранения языков и взаимообогащения культур этносов.

Сохранение и развитие языков – одна из общественно значимых задач библиотек, что предопределяет возрастание масштабов библиотечно –информационной деятельности по поддержке языкового многообразия Казахстана.

Глава государства Н.А. Назарбаев на XXI сессии Ассамблеи народа Казахстана отметил, что «знание всеми гражданами государственного языка ещё больше сделает нас равными, укрепит единство. Вот уже четверть века в языковой политике мы идем чётким курсом – постепенно развиваем государственный язык»[6]. В новом политическом курсе «Казахстан-2050» подчеркивается, что ответственная языковая политика является одним из главных консолидирующих факторов народа Казахстана[6].

Государственные библиотеки Казахстана (областные универсальные отраслевые, юношеские, детские и др.), независимо от территориального расположения и объемов их фондов, интенсивно занимаются созданием и реализацией проектов и программ, направленных на популяризацию и изучение казахского языка и культуры [5,7]. Особенно интересен и богат опыт областных универсальных научных библиотек страны.

В Карагандинской областной универсальной научной библиотеке им. Н.В. Гоголя создан разговорный клуб «Қазақша сөйлесейік» («Говорим на казахском!»), участниками которого являются люди разных возрастов и профессий. Встречаясь в библиотеке на занятиях клуба, они общаются в приятной дружеской атмосфере, стремятся преодолеть языковой барьер и пополнить словарный запас, учатся выражать собственные мысли, делятся впечатлениями о произведениях казахской литературы.

В 2015 году, в рамках празднования юбилея первого классика казахской литературы Абая Кунанбаева, библиотека провела конкурс, состоящий из нескольких этапов. На первом этапе участникам предстояло написать эссе в произвольной форме с изложением своих размышлений о проблемах, отраженных Абаем в его произведении «Қара сөздер» («Слова назидания»).

Главными критериями оценки конкурсных работ стали: актуальность эссе (соотношение с современными проблемами) и выразительный литературный язык. Авторы лучших работ прошли в финальный этап конкурса, где им предстояло соревноваться уже в ораторских способностях, представляя свое эссе перед аудиторией.

Павлодарская областная объединенная универсальная научная библиотека им. С. Торайгырова создала уникальный проект «Ресурсный Центр по изучению и развитию языков «Тілтаным». Целью проекта стало содействие в выполнении государственной

политики в области языка и обеспечение гражданам доступа к информационным ресурсам, помогающим изучению языков. Одновременно решались следующие задачи : создание благоприятных условий для самостоятельного изучения государственного и других языков в рамках культурного проекта «Триединство языков», информационное и библиотечное обслуживание пользователей Центра, взаимодействие с государственными органами, общественными объединениями и всеми заинтересованными организациями в формировании языковой среды и расширении сферы употребления языков.

Библиотека ведет активную деятельность по организации тематических и литературных вечеров, круглых столов, праздников и творческих встреч. Высокую оценку населения города получил вечер поэзии, посвященный 170-летию со дня рождения великого акына Казахстана – Жамбыла Жамбаева. Библиотека организовала традиционную выставку редких книг фонда, повествующих о творчестве поэта, а также виртуальную выставку «Певец гор и степей», подробно знакомящую с автобиографией акына. Примером активного использования информационных технологий при продвижении казахского языка является интернет-проект

библиотеки «Виртуальная энциклопедия «Султанмахмут Торайгыров». Данной библиотекой ведется большая работа по популяризации творчества С. Торайгырова, установлению его связи с Павлодарским Прииртышьем: проводятся литературные конференции , чтения, краеведческие уроки , организуются циклы выставок , презентаций, издаются библиографические пособия.

Проект «Виртуальная энциклопедия «Султанмахмут Торайгыров» будет интересен всем пользователям Интернета. Он состоит из нескольких разделов, в числе которых – «Литературное наследие», «Общественная деятельность», «Современники о

Торайгырове», «Торайгыроведение», «Памяти поэта...», «С.Торайгыров в искусстве», «На земле Султанмахмута...», «Библиография», «Фотогалерея», «Торайгыровские чтения». Отдельный раздел посвящен полнотекстовой «Электронной библиотеке «Торайгыров», в которой представлены оцифрованные ресурсы библиотеки, имеющие отношение к жизни и творчеству С. Торайгырова.

Атырауская областная универсальная научная библиотека имени Г. Сланова реализует проект «Тіл» («Язык»), основной задачей которого является информационная помощь населению в изучении государственного и других языков. Партнерами проекта стали Областное управление по развитию языков, методический центр «Тіл», областной институт усовершенствования учителей, высшие и средние учебные заведения. В рамках проекта проводятся мероприятия, посвященные «Празднику языков»: круглые столы, вечера поэзии, акции и др.

В 2015 году в библиотеке были организованы мероприятия, надолго запомнившиеся населению: конкурс чтецов, посвященный к 80-летию со дня рождения казахского поэта, одного из авторов государственного гимна Республики Казахстан Ж. Нажимеденова; вечер – встреча читателей с казахским писателем-переводчиком, членом Союза писателей Казахстана Т. Жанаевым в связи с 75 – летием писателя; вечер, посвященный 110 –летию со дня рождения поэта, народного писателя Казахстана Абу Сарсенбаева и др. Примечательно, что свой уникальный опыт в формировании языковой культуры населения библиотека всегда использует при участии в городском конкурсе «Мен қазақша білемін» («Я знаю казахский»).

Таким образом, областные универсальные научные библиотеки Казахстана рассматривают приобщение населения к казахскому языку и казахской литературе как в высшей степени

важное направление своей деятельности. Язык как душа народа изучаются в органическом единстве с историей и культурой Казахстана. Сотрудники библиотек активно привлекают школы, колледжи, вузы. Представители профессиональных и общественных объединений писателей и историков (Союз писателей Казахстана, Ассоциация историков Казахстана, Ассоциация молодых историков Казахстана и др.) – частые гости библиотек, рассказывающие об историко-литературных и краеведческих исследованиях, которые обладают высоким педагогическим потенциалом и открывают читателям новые страницы своей Родины[1]. В библиотеках создаются ресурсные центры, для проведения информационной и методической поддержки библиотечных и педагогических работников страны по реализации данной социально значимой задачи.

При приобщении к казахскому языку библиотеки активно используют разнообразные библиотечные и педагогические технологии, выбор которых определяется потребностями читателей, их социально– демографическими, психологическими и др. особенностями. Показали свою высокую эффективность следующие форматы приобщения к казахскому языку: празднование юбилейных дат писателей и поэтов Казахстана – создателей и носителей казахского языка; традиционные и виртуальные выставки книг казахских авторов; библиографические указатели художественных произведений, изданных в Казахстане, а также за его пределами на казахском языке; кружки и клубы изучения казахского языка; творческие встречи (мастер– классы) с писателями и поэтами; краеведческие уроки в приглашением литераторов, ученых из разных областей знания; организация социокультурных проектов: «Изучай казахский язык», «Знай и люби и люди родной язык», «Праздник первого слова», «День казахской литературы» и др.

Активная деятельность областных универсальных научных библиотек является важным фактором успешного выполнения государственной «Программы функционирования и развития языков на 2011-2020 гг.».

Список литературы

1. Агентство по статистике Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.stat.gov.kz/faces/homePage?_afzLoop=32361167911851467#%40%3F_afzLoop%3D32361167911851467%26_adf.ctrl-state%3Dmco78yjbr_187 (дата обращения 01.08.2016)
2. Варганова Г.В. Педагогический потенциал историко-литературных исследований/ Варганова Г.В., Плавко И.А. Инновационные технологии в науке и образовании. –2015. –№1(1). – С.72–74
3. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии.– URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cultural_diversity.shtml (дата обращения 01.08.2016)
4. Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» от 20 октября 2008 года № 70-IV // zakon.kz.– URL: <http://www.zakon.kz/123687-zakon-respubliki-kazakhstan-ot-20.html> (дата обращения 04.08.2016)
5. Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І О языках в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.) – URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008034 (дата обращения 04.08.2016)
6. «Стратегия «Казахстан-2050»: культура мира, духовности и согласия». Выступление Президента РК Н.А.Назарбаева на XXI сессии Ассамблеи народа Казахстана. Апрель 2014 г. – URL:

<http://assembly.kz/ru/vystuplenie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nanazarbaeva-na-xxi-sessii-assamblei-naroda-kazahstana> (дата обращения 10.08.2016).

7. Указ Президента Республики Казахстан от 29 июня 2011 года № 110 «О Государственной программе функционирования и развития языков на 2011—2020 годы».]. – URL: <http://medialawca.org/document/-985> (дата обращения:10.08. 2016).