

Андрей Леонидович ТРЕТЬЯКОВ

ведущий специалист Центра информационной поддержки научных исследований Северо-Западного института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, магистрант 2 курса библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры, главный редактор журнала «Наука и образование – XXI век»

Электронная коллекция Н. И. Элиасберг – основа школьного центра правовой информации

Исследователем в статье рассматривается электронная коллекция профессора Н. И. Элиасберг. Описана инновация в сфере образования – школьный центр правовой информации. На основе уже имеющегося задела в организации подобных центров автором отмечена необходимость создания школьных центров правовой информации в связи с новыми нормативными и правовыми документами. Приведена примерная Модель школьного центра правовой информации. Автором сделан акцент на то, что одной из ключевых (базовых) компонент подобных центров является научно-творческое наследие Заслуженного учителя Российской Федерации Н. И. Элиасберг. Обозначена перспективность организации сети школьных центров правовой информации.

Ключевые слова: электронная коллекция, Н. И. Элиасберг, школьная библиотека, образование, школьный центр правовой информации.

Tretyakov A. L.

Electronic collection of N. I. Eliasberg – the basis of the school center of legal information

Researchers in the article examines an electronic collection of Professor N. I. Eliasberg. Described innovation in the field of education - school center of legal information. On the basis of an existing backlog in the organization of such centers by the author noted the need to create a school of legal information centers in connection with the new regulatory and legal documents. This is an indicative model of school the center of legal information. The author emphasizes the fact that one of the main (basic) component of such centers is a scientific and artistic heritage of the Honored Teacher of the Russian Federation N. I. Eliasberg. Identify forward-looking networking school centers of legal information.

Keywords: *electronic collection, N. I. Eliasberg, school library, education, school Center of Legal Information.*

Реформирование системы российского образования, повлекшее за собой внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех ступенях образования, федеральных государственных требований, инструктивных писем Министерства образования и науки Российской Федерации – создало в образовательном пространстве государства необходимость адаптации и преломления различных направлений деятельности образовательных организаций на совершенно новый виток развития.

Иными словами, современная система образования – это организм, который переживает новый этап эволюции. Вместе с образовательными организациями и находят пути решения тех или иных проблем школьные библиотеки, которые являются структурными подразделениями общеобразовательных школ.

Официальные заявления нового министра образования и науки Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой по формированию «духовных скреп» не оставили в стороне и деятельность школьных библиотек. Иными словами, современная школьная библиотека должна стать центром патриотического, гражданского, духовно-нравственного и этико-правового просвещения обучающихся. Реализация данного положения возможна, на наш взгляд, посредством создания школьных центров правовой информации.

Отметим, что современные школьники, взрослеют в эпоху активного использования разнообразных гаджетов, уводящих их в виртуальные миры. Школьники, которые в рамках урочной системы отвечают на заданные учителем вопросы, а выражение собственного мнения должны оставить на перемены или внешкольное время, эти школьники могут положительно отнестись к появлению многофункциональной, в том числе коммуникационной и рекреационной площадки внутри школы [5].

Одним из основных базисных аспектов школьного центра правовой информации, на наш взгляд, должна стать электронная коллекция доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного учителя Российской Федерации Наталии Ильиничны Элиасберг. В связи с этим, считаем важным рассмотреть понятие «электронная коллекция», после чего опишем особенности школьного центра правовой информации.

В настоящее время электронное документальное пространство развивается быстрыми темпами. Электронные коллекции представляют новый класс информационных ресурсов и играют чрезвычайно важную роль в развитии информационно-библиотечного обслуживания. Размещенные в сети Интернет, на сайтах различных библиотек коллекции раскрывают уникальные фонды библиотек, содержат оцифрованные копии раритетных изданий, массивы ценных документов. Электронные коллекции – это новая форма хранения и обмена информацией. Для них характерным является, в первую очередь, глобальный доступ, а также «воспитание» нового пользователя, способного работать в современном информационном мире. В настоящее время библиотеки все чаще обращаются к созданию краеведческих электронных коллекций [1].

Специалисты дают различные трактовки понятия «электронная коллекция». Например, под нею понимают систематизированную совокупность электронных ресурсов, объединённых по какому-либо критерию принадлежности [2].

Другое определение: электронная коллекция – это множество электронных документов, обладающих формальными однотипными признаками и содержащих фактографическую (объектографическую) информацию [3].

М. Р. Когаловский даёт следующее определение: коллекция информационных ресурсов представляет собой систематизированную совокупность информационных ресурсов, объединённых по какому-либо

критерию принадлежности, например, по общности содержания, видам источников, по назначению, кругу пользователей, способу доступа и т. д. [1].

Таким образом, электронная коллекция Н. И. Элиасберг – это новая форма представления информации. В коллекцию входит всё творческое наследие учёного, в частности учебно-методические комплексы «Воспитание и уважение к правам человека» с 1 по 11 класс. Более полный перечень изданий, составляющих коллекцию можно посмотреть в аннотированном биобиблиографическом указателе «Человек. Учитель. Учёный» [4].

Предполагается, что школьные центры правовой информации станут новым направлением в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, а также выступят опорными инфраструктурными элементами как для решения задач информационного обеспечения одарённых школьников и учителей [6].

В свою очередь, центры правовой информации смогут сформировать у подрастающего поколения и правовой статус, который напрямую зависит от активности человека.

Отметим, что центры правовой информации на базе школьных библиотек является механизмом реализации Концепции 2020 в части создания публичных центров правовой, деловой, экологической и иной информации на базе библиотек (Программа ПЦПИ).

Программа ПЦПИ – это инновационная деятельность Межрегиональной общественной организации в поддержку построения информационного общества «Информация для всех». На сегодняшний день в ряде регионов Российской Федерации, в том числе и в Санкт-Петербурге созданы представительства данной организации, которое создано в целях интересов и идей головной организации, а также в рамках созданной подпрограммы ПЦПИ – «Школьные центра правовой информации» [7].

Именно благодаря подобным центрам можно воспитать активных членов российского и русскоязычного сообщества, в том числе в условиях киберпространства, с заделом на решение проблем формирования

информационно-правовой культуры, как существенного знания, необходимого для всех, кто участвует в построении правового государства, информационного и гражданского общества.

Иными словами, на наш взгляд, данные центры смогут помочь сформировать гармонично развитую личность с критическим мышлением и достаточным уровнем информационно-правовой культурой, что на сегодняшний день является важным аспектом в воспитании современного подрастающего поколения.

Школьные центры правовой информации – ЦПИОО (центры правовой информации образовательных организаций) фактически могут стать опорными площадками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На наш взгляд, необходимо рассмотреть Модель публичного центра правовой информации на базе школьной библиотеки (в тексте – школьный центр правовой информации).

Модель ПЦПИ на базе школьной библиотеки



Рис. 1. Модель ПЦПИ на базе школьной библиотеки

В заключении отметим, что одним из базисных элементов школьного центра правовой информации является электронная коллекция профессора Н. И. Элиасберг, которая включает в себя порядка 200 работ по вопросам гражданско-патриотического, духовно-нравственного и этико-правового просвещения.

В дальнейшем планируется создать сеть школьных центров правовой информации, объединённых под эгидой виртуального информационно-методического центра «Центр гражданской, этико-правовой и иной социально значимой информации памяти профессора Н. И. Элиасберг».

В целом, описанная выше инновация – это требования нормативных и правовых документов в области образования и возможность протранслировать личностноориентированный подход к каждому обучающемуся.

Список литературы

1. Антопольский А. Б. Стратегия развития электронных библиотек России / А. Б. Антопольский, В. В. Федоров // Информационные ресурсы России. – 2007. – № 2. – С. 5-9.
2. Когаловский М. Р. Научные коллекции информационных ресурсов в электронных библиотеках [Электронный ресурс] / М. Р. Когаловский // Труды первой Всероссийской конференции «Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, коллекции электронных ресурсов». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/articles/dlib.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Концепция электронной библиотеки [Электронный ресурс] / Рос. гос. б-ка. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Старовойтова О. Р. Человек. Учитель. Учёный: биобиблиогр. указ. публикаций профессора Н. И. Элиасберг (1933-2014) / авт.-сост.: А. Н. Король, О. Р. Старовойтова, А. Л. Третьяков; науч. ред.: О. Р. Старовойтова.

– Санкт-Петербург: Изд-во Политехнич. ун-та, 2015. – 64 с. – (Учёные-педагоги).

5. Третьяков А. Л. Инновационная модель школьного центра правовой и иной социально значимой информации [Электронный ресурс] / А. Л. Третьяков // Бюллетень науки и практики. – 2016. – № 4. – С. 261-267. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/#!tretiakov/d2pws>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Третьяков А. Л. Создание библиографического указателя работ профессора Н. И. Элиасберг / А. Л. Третьяков // Публичная политика-2014: сб. ст. / под ред. М. Б. Горного и А. Ю. Сунгурова. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 35-39.

7. Третьяков А. Л. Школьный центр правовой и иной социально значимой информации как инновация в современной образовательной организации / А. Л. Третьяков // Инновационные формы и технологии организации социально-культурной деятельности: сб. науч.-метод. работ / сост.: В. А. Кавера, Н. Д. Каминская, Е. В. Эртман. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 105-109.