**Библиотеки России и Германии: компаративный анализ**

***Арасланова Светлана Салаватовна***

***Аспирант Воронежского Государственного Университета***

 Сегодня в библиотечном деле всё больше растет потребность в концептуальном знании, направленном на целостное видение тех изменений, через которые проходит современная библиотека. Исследование этих вопросов особенно важно в наше время, когда интеграция разных сфер общественной жизни предъявляют известный комплекс сходных требований к библиотечным системам разных стран; определенное сходство обнаруживается и в поисках решения некоторых общих проблем. В связи с этим остаются актуальными компаративные исследования с привлечением опыта библиотек зарубежных стран, позволяющие выявлять и использовать новые тенденции, необходимые для улучшения библиотечного обслуживания пользователей. В результате компаративных библиотековедческих исследований может быть вскрыта взаимосвязь библиотечного дела с общественным процессом, уровнем и качеством жизни населения, другими социальными характеристиками общества. Компаративные исследования позволяют объяснять специфику развития библиотек в тех или иных странах, выявлять её самобытность и специфичность, оценивать результаты развития библиотечного дела, а так же управлять библиотечными процессами и явлениями в соответствии с информационными потребностями общества. По мнению Н.С. Карташова «систематическое применение компаративного метода является закономерным явлением в современной науке, позволяющий подвести под изучение положительный зарубежный опыт, научно-аналитическую базу, помогает выявить всё то, что оправдало себя за рубежом при решении сходных проблем, даёт возможность учитывать негативные стороны зарубежного опыта, неэффективность тех или иных решений» [1].

В Германии и России библиотечное обслуживание пользователей осуществляется целой сетью библиотечных учреждений. Т**ипы библиотек отличаются друг от друга источниками финансовой поддержки, историческим развитием, объёмом и составом фондов, кругом читателей. Существенными критериями различий являются также соответствующие цели и функции.**

В Германии работает более десяти тысяч публичных библиотек. Одной из главных целей германских библиотек является сбор и архив письменной литературы, её оцифровка. Важной отличительной чертой германской библиотечной системы является разнообразие типов библиотек. Библиотечная система Германии имеет развитую иерархию, в неё входят национальные, специализированные, земельные и региональные библиотеки. Таким образом, библиотечная система Германии широко развита и охватывает большой уровень взаимодействия с обществом. Каждый уровень играет свою роль и позволяет определенному сегменту общества найти подходящую литературу. Многообразие направленности германских библиотек позволяет предоставлять необходимое информационное обслуживание всех пользователей.

**Германские библиотеки отличаются от российских библиотек организационной структурой. Библиотеки в Германии, больше напоминают книжный магазин, где стоят ряды стеллажей. Весь фонд открыт для читателей, таким образом, практически любую книгу можно взять домой. Наряду с книгами имеется большое количество электронных носителей, которые также располагаются на стеллажах и доступны всем.** Сдать прочитанную книгу можно круглосуточно. Когда библиотека закрыта, книгу можно положить в специальный автомат, который взамен выдаст читателю квитанцию. Тот же автомат считывает название книги и сортирует сданные тома по разделам. После этого работники библиотеки внимательно осматривают сданную книгу на предмет повреждений, вырванных страниц и пометок на полях. Если таковые обнаруживаются, небрежному читателю выпишут штраф, а книга выбраковывается. Потрепанных, зачитанных до дыр книг в немецких библиотеках нет. Как только издание приобретает «нетоварный» вид, оно изымается из пользования, но не выбрасывается – подобные книги бесплатно раздаются всем желающим во время читательских конференций и встреч с писателями, проводимых в библиотеке.

В большинстве библиотек трудятся не только штатные сотрудники, но и волонтеры, работающие здесь на общественных началах.

Для обслуживания сельских жителей в Германии используются «Библиобусы». За каждой передвижной библиотекой закреплена определенная территория. Обычно «библиотечные туры» совершаются по будним дням и регламентированы четким расписанием. [2]

В России насчитывается более 50 тысяч библиотек разного статуса, среди которых федеральные, региональные и муниципальные библиотеки. Около 75% из них являются сельскими. Работа российских библиотек так же направлена на формирование и сохранность наиболее полного собрания отечественных, научно значимых зарубежных документов и других информационных ресурсов, содействие их распространению в обществе, обеспечение максимального доступа к знаниям, информации и информационной культуре.

**В работе германских и российских библиотек много схожего:** библиотечное обслуживание пользователей осуществляется целой сетью библиотечных учреждений, в которую входят массовые и детские библиотеки. В библиотеках присутствуют пересекающиеся фонды, традиции, проблемы, связанные с сохранностью, автоматизацией, каталогизацией, обеспечением доступности, ретроконверсией каталогов, разработкой новой законодательной и нормативной базы.

**Пропаганда детского и юношеского чтения**

Важной частью работы любой библиотечной системы является пропаганда и привлечение к чтению подрастающего поколения.

В Германии с целью поддержки детского чтения библиотеками проводится множество мероприятий, среди которых можно назвать ежедневные «сказочные дни», в рамках которых выбирается определенная сказка и по ней развертывается занимательная дискуссия-викторина или игра. Среди других программ «Сказочная почта», «Сказка и театр» направленные на то, чтобы заинтересовать подрастающее поколение книгой и привлечь их в библиотеку. Для школьников старшего возраста организуется специальные программы с помощью новых информационных технологий, например проект «Интернет-репортер», где школьники самостоятельно подбирают информацию и создают страничку в Интернете.

Большой интерес вызывает у детей ночные библиотечные мероприятия, где им читают книги, рассказывают страшные истории, показывают фильмы и организовывают костюмированные представления. Родители охотно отпускают школьников ночью в библиотеку. Квалифицированный библиотекарь-педагог в специальной комнате оказывает юным читателям помощь в выполнении домашних заданий.

В рамках работы юношеского информационного центра молодые люди в возрасте до 27 лет могут получать бесплатные консультации юриста, социального работника или психолога.

Таким образом, для детей и юношества немецкие библиотеки представляют собой учебный, научный и досуговый центр, нацеленный на привлечение этого контингента к чтению, помощь школьникам в учебе, пользовании информацией, а также в решении разных жизненных проблем [3, с.197]

В работе российских библиотек так же огромное внимание уделяются привлечению к книге юного читателя. В России существует уникальная специализированная система детских библиотек, которая включает больше 70 федеральных и региональных библиотек и более 4000 городских и сельских библиотек. Формы пропаганды книги в библиотеках России также самые разнообразные, среди них: наглядные формы, в виде выставок, печатные, в виде буклетов, плакатов, устные формы в виде утренников, литературных вечеров, устных журналов, читательских конференций, клубов по интересам и другие.

**Необходимо отметить, что все рассматриваемые библиотеки являются организаторами ряда культурных проектов, связанных с книгой и организацией чтения. В них участвуют детские сады, школы, литературные и музыкальные объединения, театры и другие организации.**

**Влияние информационных технологий на деятельность библиотек**

Прогресс информационно-комплексных технологий влечёт за собой изменения в функциях и условиях библиотечного обслуживания.

Во многих странах в последние годы прошел процесс обновления законодательства об обязательном экземпляре, который является правовой основой выполнения главной функции национальной библиотеки – сбора и сохранения национальных публикаций. Закон об обязательном экземпляре стал распространятся на электронные публикации, как офлайновые, так и онлайновые.[4, с. 10]

По мнению директора Британской библиотеки Л. Бриндли «Есть опасность возникновения цифровой «черной дыры» для будущих историков и писателей, если не будут приняты срочные меры по сохранению веб-сайтов и других цифровых материалов, чтобы обеспечить наше цифровое будущее в качестве золотого рудника, а не пустоты».

В Германии Закон об обязательном цифровом экземпляре был принят в 2008 году. В соответствии с этим законом Немецкая национальная библиотека получает электронные книги и журналы, музыкальные файлы, Веб-сайты.

Электронные публикации поступают в Германскую национальную библиотеку через созданный в этих целях интерфейс. Весь этот процесс является автоматизированным.

Метаданные предоставляют депозитор. Депозитор, передавая объект, указывает, какие права на распространение полученных материалов он предоставляет библиотеке. Эти права варьируются от доступа на дому через интернет для зарегистрированных пользователей до Всемирного неограниченного доступа для любого пользователя.

При доступе к электронным публикациям только в читальных залах Национальной библиотеки конечный пользователь не должен делать их цифровые копии и передавать электронной почтой.

Обязательный экземпляр цифровых материалов введен во Франции в 2006 году. Правовые документы определяют три возможных механизма сбора электронных публикаций по обязательному экземпляру:

- автоматический сбор материалов в Интернете;

- доставка цифровых файлов издателями;

- доставка строго идентичных цифровых файлов в качестве замены депонирования бумажных документов.

В России пока реформируется законодательство об обязательном экземпляре документов, подразумевающее введение электронных.

Под влиянием новых информационных технологий изменяются потребности пользователей библиотек: они реже посещают помещения библиотек и всё больше ожидают предоставления информационных услуг на свои компьютерные устройства, независимо от того, где они находятся.[4, с.15]

**Эффективность работы библиотек**

Всеобщая информатизация, развитие глобальных компьютерных и коммуникативных сетей, распространение Интернета и многие другие факторы приводят к сокращению библиотек и их пользователей.

В германских библиотеках книговыдача сократилась за последние годы с 800 тысяч единиц до 650 тысяч. Несмотря на спад контрольных показателей, количество библиотек в Германии не сокращается. Абонемент в библиотеку стоит 10–15 евро в год, но читатели в немецких библиотеках есть всегда. Помимо немцев это и русские, и турки, и итальянцы, и французы. Ведь практически в каждой библиотеке имеется литература на иностранных языках. [5]

В России по данным статистики число пользователей библиотек составляет около 60 миллионов человек. Эти цифры с колебаниями в 1 – 2% сохраняются в последнее десятилетия. Библиотеки остаются наиболее востребованными учреждениями культуры. Но стоит отметить, что с 1990 года число библиотек в России сократилось примерно на 15%. [6]

В настоящее время многие библиотеки сообщают о сокращении посещаемости и книговыдачи, в то же время растет число документов, предоставляемых в электронной форме. По мнению Э. Грина, читатели и в будущем будут посещать библиотеки, хотя и в меньшем количестве. Но в их стенах появится больше туристов, школьных групп и отдельных лиц, интересующихся историей, культурой, литературой и искусством. Исследователи же станут всё чаще удовлетворять информационные потребности с помощью удаленного доступа. Массовая оцифровка материалов, не охраняемых авторским правом, даст им возможность бесплатного доступа к информации на своем рабочем месте.[7]

Следует отметить, что в целом библиотеки Германии и России объединяют похожие формы работы. Библиотечный мир сегодня представляет собой совокупность отдельных библиотек и библиотечных систем, каждая из которых должна развиваться и функционировать с учетом воздействия других. Ни одна библиотека или библиотечная сеть не может замкнуться исключительно на самой себе, отказаться от контактов и связей. Изолированность библиотек, библиотечных процессов и явлений является относительной. Каким бы своеобразием они ни обладали, между ними всегда существует определенная общность, открытость друг для друга, зависимость одного от другого, то есть связь, объясняемая их взаимной функциональной приспособленностью.[8] Прогресс информационно-коммуникационных технологий повлёк за собой изменения в функциях и условиях библиотечного обслуживания. Обязательным условием успешной деятельности современной библиотеки в последнее время становится сотрудничество с другими библиотеками и родственными учреждениями. Эта традиционное для библиотек направление приобрело большую актуальность, так как в настоящее время ни один институт не может охватить все бумажные и цифровые материалы. Таким образом, в ближайшем будущем наиболее привлекательной формой работы многих библиотек станет кооперативная модель инфраструктуры.

**Список литературы:**

1. Карташов Н.С. Сравнительное библиотековедение: объективная необходимость и специфичность // <http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb99/10/f10_01.html>
2. Библиотеки за рубежом / Сост. Т.В. Смирнова //http://www.iv-obdu.ru/content/view/1949/239/
3. Алешин Л.И. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние: учебное пособие / Л.И. Алешин. – М.: Форум: Инфра. – М., 2015. – 240с.
4. Багрова И.Ю. Национальные библиотеки зарубежных стран // Библиотечное дело за рубежом. – 2013, Сборник аналитических и справочных материалов. М.: Пашков дом, 2014. – С. 5-63.
5. **Калиниченко А. Библиотеки Германии //http://kuglib.ru/load/interesnoe/o\_bibliotekakh\_i\_bibliotekarjakh/biblioteki\_germanii/11-1-0-1113**
6. Карташов Н.С. Международные сравнительно-библиотековедческие исследования <http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/10/f10_02.html>
7. Романов П.С. Статус библиотековедения и оценка эффективности современной библиотеки за рубежом. // Вестник МГУКИ, 2011 № 2. С. 140-145.
8. Еременко Т.В. Актуальность сравнительных исследований зарубежного опыта в современном вузовском библиотековедении. [http://www.academia.edu/6913067/Актуальность\_сравнительных\_исследований\_зарубежного\_опыта\_в\_современном\_вузовском\_библиотековедении](http://www.academia.edu/6913067/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0_%D0%B2_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8)