**Советчик профессиональной ориентации абитуриентов**

Колесова А.С., Князев А.С., Зоркальцев В.И.  
ФГБОУ ВО «БГУ», Иркутск, Россия  
 [nasteish\_a@mail.ru](mailto:nasteish_a@mail.ru)

Одной из трудных, ключевых для предстоящей жизни проблем молодых людей является выбор направлений будущей профессиональной деятельности. Это особенно важно для абитуриентов, выбирающих специальности для обучения в техникумах и ВУЗах. Для облегчения этого выбора в байкальском Государственном университете разрабатывается информационная система «Советчик профессиональной ориентации». Предполагается, что эта система в результате ответов на ограниченный набор вопросов будет вырабатывать советы пользователю какие сферы профессиональной деятельности ему подходят. В докладе планируется изложить результаты разработок, выбранные технические решения и (для советов и обсуждений) проблемные вопросы. Разработка состоит из трех составляющих.

1. Содержательный анализ проблемы профессиональной ориентации. Разработка анкеты для определения направлений наилучшей профессиональной ориентации. Анкетирование большого массива работающих респондентов на вопросах профессиональной ориентации + уточнение отношения к нынешней работе + пол, возраст + уточнение сферы, подсферы деятельности и профессии, создание базы данных. *К настоящему времени этот этап исследований выполнен. Разработана и заполнена на 900 респондентах анкета с 155 вопросами, организована база данных.*
2. Разработка методов количественных исследований информативности отдельных вопросов для рекомендаций по выбору направлений профессиональной ориентации. Это включает: 1) разработку системы математических методов анализа информативности отдельных вопросов в выборе профессиональной ориентации; 2) применение алгоритмов искусственного интеллекта для решения указанной проблемы, анализ сформированных ИИ связей между ответами на отдельные вопросы и выбором респондентом наилучшего для него направления профессиональной ориентации. *Эта разработка осуществляется в настоящее время. О некоторых результатах будет рассказано в докладе.*
3. Завершение количественных исследований на основе разработанных методов и ИИ. Выбор и обоснование алгоритма обучения. Формирование окончательной конфигурации информационной системы для рекомендации наиболее подходящего для него направления профессиональной деятельности.